



UNIVERZITET U SARAJEVU – FILOZOFSKI FAKULTET

SYLLABUS (I ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za anglistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<i>Sintaksa proste rečenice</i>				
Šifra/kod	FIL ANG 321	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	6
Ciklus studija	prvi	Semestar	peti	NPP 2019/2020.	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položena <i>Morfosintaksa – nefinitne konstrukcije</i> (FIL ANG 222)				
Jezik izvođenja nastave	engleski, bosanski				
Nastavnik	Ime i prezime	dr. sc. Merima Osmankadić, vanredni profesor			
	Kontakt podaci	Kabinet: 207 Email: merima.osmankadic@ff.unsa.ba Telefon: 253185	Termin konsultacija	Dostupno na: www.ff.unsa.ba	
Saradnik	Ime i prezime	dr. sc. Dajana Zečić, viši asistent			
	Kontakt podaci	Kabinet: 155 Email:dajana.zecic@ff.unsa.ba Telefon: 253129	Termin konsultacija	Dostupno na: www.ff.unsa.ba	
Sedmični broj kontakt sati	predavanja __2__; seminar __1__; vježbe __2__				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Analizira se sintaksa engleske proste rečenice na dva načina. Prvi je deskriptivni pristup gdje se opisuje struktura engleskih prostih rečenica. Navode se glavni elementi rečenice i načini na koje se ti elementi mogu kombinovati. Objašnjavaju se sintaksičke funkcije i semantičke uloge rečeničnih elemenata i njihove sintaksičke karakteristike. Obrađuju se teme kao što su slaganje subjekta i glagola, negacija, tipovi rečenica i njihove funkcije u diskursu, pro-forme i elipsa, koordinirane sintaksičke strukture. Drugi način analize rečenice je teorijski gdje se sa polazišta generativne gramatike objašnjava generisanje površinske strukture rečenice iz odgovarajuće dubinske strukture. Postuliraju se pravila sintaksičke strukture i transformaciona pravila kojima se deriviraju odgovarajuće rečenične strukture. Studentima se prezentira struktura rečenice kroz tzv. dijagrame stabla u teorijskom okviru tzv. X-bar teorije.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Glavni cilj ovog kolegija jeste da studenti budu u stanju da analiziraju proste engleske rečenice i prepoznaju glavne konstituente rečenica, te da mogu odrediti kojem rečeničnom obrascu pripada rečenica koja se analizira. Ove sintaksičke vještine se sa				

	studentima uvježbavaju na časovima vježbi. Teorijska analiza se radi na seminaru gdje studenti takođe uvježbavaju načine na koje se struktura rečenice predstavlja kroz tzv. sintaksička stabla. Cilj vježbi i seminara je ovladavanje tehnikom predstavljanja rečenične strukture u formi stabla i prepoznavanje glavnih rečeničnih obrazaca, kao i tipova rečenica.
SDG (cilj održivog razvoja)	Nije primjenjivo
Ishodi učenja	Nakon odslušanog kolegija student će moći: <ol style="list-style-type: none"> steći dublji uvid u tumačenje temeljnih lingvističkih jedinica u oblasti sintakse engleskog jezika usvojiti vještine razlikovanja glavnih elemenata rečenične strukture proste rečenice u engleskom jeziku upoznati se sa sistemima i klasifikacijom sintaksičkih jedinica u engleskom jeziku prepoznati na primjerima sintaksičke fenomene koji se obrazlože tokom predavanja analizirati i tumačiti sintaksičke pojmove i odnose između glavnih elemenata proste rečenice u engleskom jeziku te na datim primjerima izvršiti sintaksičku analizu definisati i prepoznati različita značenja sintaksičkih karakteristika

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Deskriptivna sintaksa (D). Uvod u sintaksu Generativna sintaksa (G). Generativna gramatika
2.	D. Osnovni rečenični elementi u engleskom G. Sintaksa kao kognitivna nauka
3.	D. Osnovni rečenični obrasci u engleskom; Adjunkt; Osnovni tipovi rečenice u engleskom; Sintaksičke osobine rečeničnih elemenata G. Vrste riječi; Kriteriji za određivanje vrsta riječi: morfološka i sintaksička distribucija
4.	D. Semantičke uloge rečeničnih elemenata G. Hijerarhijsko ustrojstvo jezika; Frazna struktura: NP, VP, AdjP, AdvP, PP
5.	D. Slaganje između subjekta i glagola u engleskoj rečenici G. Struktura klauze
6.	D. Negacija u engleskom G. Dijagram stabla; Testovi konstituentnosti
7.	D. Tipovi rečenice u engleskom i njihove funkcije u diskursu G. Strukturalni odnosi: struktura stabla; Dominacija
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	D. Pro-forme G. C-komand; Gramatički odnosi
10.	D. Elipsa

	G. Teorija vezivanja: anafore, zamjenice, R-izrazi
11.	D. Koordinacija: koordinatori, korelativi G. X-bar teorija
12.	D. Prosta koordinacija G. Komplementi, adjunkti i specifikatori
13.	D. Složena koordinacija G. Crtanje stabala prema notaciji X-bar teorije
14.	D. Adverbijali u engleskom: adjunkti G. Funkcionalne kategorije: DP
15.	D. Adverbijali u engleskom: subjunkti i disjunkt G. Klauze i rečenice: CP i TP
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

<p>Način izvođenja nastave (oblici i metode)</p>	<p>Nastava se izvodi kroz predavanja, vježbe i seminare. Predavanja se sastoje od dva časa sedmično. Na prvom času se radi deskriptivna sintaksa, tj. daje se opis i analiza engleskih prostih rečenica. Na drugom času se radi generativna sintaksa, tj. teorijski pristup analizi strukture engleskih rečenica, gdje se sa teorijskog polazišta generativne gramatike objašnjavaju pojedini sintaksički fenomeni. Predavanje iz deskriptivne sintakse prate dva časa vježbi gdje se sa studentima uvježbava prepoznavanje određenih rečeničnih paterna i analizu rečenice sa polazišta deskriptivne sintakse. Uz predavanje iz generativne sintakse predviđen je i jedan čas seminara gdje se poseban akcent stavlja na ovladavanje tehnikom predstavljanja strukture rečenice u formi tzv. dijagrama stabla.</p>																																				
<p>Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)</p>	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1" data-bbox="479 1493 1451 1845"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Teoretski test</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Polusemestralna provjera znanja</td> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Završni ispit</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Ukupno: _100_ bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Teoretski test	20	20	2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30	3.	Završni ispit	50	50	4.				5.												Ukupno: _100_ bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																																		
1.	Teoretski test	20	20																																		
2.	Polusemestralna provjera znanja	30	30																																		
3.	Završni ispit	50	50																																		
4.																																					
5.																																					
Ukupno: _100_ bodova			100%																																		

	<ul style="list-style-type: none"> • Teoretski test: teoretski dio gradiva iz prve četiri sedmice nastave (student mora osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test) • Polusemestralna provjera znanja: teoretski dio gradiva iz 5., 6. i 7. sedmice nastave i zadaci (student mora osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test) • Završni ispit: teoretski dio gradiva i zadaci iz drugog dijela semestra (student mora osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test) <p>NAPOMENA: U svaki od predviđenih oblika provjere znanja (teoretski test, polusemestralni ispit i završni ispit) uključeno je gradivo iz <u>deskriptivne i generativne sintakse</u>.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda; d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda; e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda; f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carnie, Andrew (2013). <i>Syntax: A Generative Introduction. Third Edition.</i> Malden: Blackwell. ▪ Carnie, Andrew (2021). <i>Syntax: A Generative Introduction. Fourth Edition.</i> Malden: Blackwell. ▪ Greenbaum, Sidney and Randolph Quirk (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language.</i> Harlow: Longman. ▪ Greenbaum, Sidney and Gerald Nelson (2009). <i>An Introduction to English Grammar. Third Edition.</i> Harlow: Pearson-Longman. ▪ Huddleston, R., G. K. Pullum (2002). <i>The Cambridge Grammar of the English Language.</i> Cambridge: Cambridge University Press. ▪ Nelson, Gerald (2011). <i>English: An Essential Grammar.</i> New York: Routledge. ▪ Koeneman, Olaf and Hedde Zeijlstra (2017). <i>Introducing Syntax.</i> Cambridge: Cambridge University Press.

	<p><i>Dodatna</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Biber, Douglas, Geoffrey Leech and Susan Conrad (2002). <i>Longman Student Grammar of Spoken and Written English</i>. Harlow: Longman.▪ Depraetere, I. and C. Langford (2020). <i>Advanced English Grammar: A Linguistic Approach</i>. Second Edition. London, New York: Bloomsbury.▪ Huddleston, Rodney and Geoffrey Pullum (2005). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press.▪ Riđanović, Midhat (2007). <i>Praktična engleska gramatika</i>. Sarajevo: Šahinpašić.
Napomene	

M. Omanković

Šahinpašić